



## 幼稚園の一日



8:45  
9:00  
11:30  
13:30  
14:00 から※

- ◇親子で登園  
四季の変化を感じ、親子の心が触れ合うひとときです
- ◇おはようタイム（絵本の読み聞かせ など）
- ◇自ら選んで行う活動・当番活動  
やりたい遊びを見つけて、自ら環境や友達に関わって遊びます
- ◇学級や園全体での活動
- ◇昼食  
おうちの人に作ってもらったお弁当をいただきます
- ◇自ら選んで行う活動
- ◇さよならタイム（絵本の読み聞かせ など）  
明日の生活や遊びに期待をもつことができますようにします
- ◇親子で降園・園庭開放



※保育時間は、園によって異なります。降園時刻については、各園にお問い合わせください。

## 市立幼稚園一覧

広島市教育委員会 広島市立幼稚園 19 園



基町 ☎ 228-3888  
中区基町 20-3



福木 ☎ 899-2153  
東区馬木 9-1-3



温品 ☎ 289-3758  
東区温品 7-8-4



矢賀 ☎ 282-8483  
東区矢賀-10-5



八木 ☎ 873-4605  
安佐南区八木9-17-2



上緑井 ☎ 879-6311  
安佐南区緑井8-3-29



緑井 ☎ 879-6590  
安佐南区緑井4-31-2



川内 ☎ 879-6751  
安佐南区川内5-40-2



中筋 ☎ 879-1349  
安佐南区中筋3-31-21



大町 ☎ 877-8026  
安佐南区大町西2-26-1



安 ☎ 878-8500  
安佐南区上安2-26-18



安西 ☎ 872-2624  
安佐南区高取南2-17-1



山本 ☎ 874-3570  
安佐南区山本 4-12-4



長束 ☎ 238-3460  
安佐南区長束 2-5-37



落合東 ☎ 842-6296  
安佐北区落合 4-14-1



落合 ☎ 842-7831  
安佐北区落合南2-13-2



瀬野 ☎ 894-0994  
安芸区瀬野 1-35-1



船越 ☎ 823-0064  
安芸区船越 5-22-41



矢野 ☎ 889-3127  
安芸区矢野西6-12-2



★広島市立幼稚園 19 園は、各園 HP で園生活の様子や行事などについてお知らせしています。  
各園 QR コード（携帯サイト）を読み取ると、御覧いただくことができます。  
★右の QR コードを読み取ると、広島市立幼稚園Instagramを御覧いただくことができます。



HIROSHIMASHIYUUCHIEN

いっぱい遊んで心が育つ 地域の中の幼稚園

# 広島市立幼稚園



広島市には公立幼稚園が 19 園あります。どの園も、地域や近くの小学校と深いつながりを持ちながら、豊かな保育を展開しています。共通しているのは、「子供を真ん中に、心を育てる」保育をしているということです。

子供は、生きる力をいっぱいもって、命を輝かせながら一生懸命生きています。「一人一人の子供が、自分らしく安心して伸び伸びと過ごせること」「自分から『やってみたい!』と主体的に遊びに取り組む環境があること」「自然を身近に感じ、感性豊かに育つこと」「友達と遊ぶ中で、優しさや思いやりをもつこと」何より「笑顔でいられること」幼稚園がそれらを実現できる場所であり続けるよう、日々取り組んでいます。

# 「遊び」は幼児期にふさわしい「学び」です

- 豊かな体験を通して育てます
- たくましく意欲的な子供を育てます
- 一人一人大切に保護者と共に育てます

幼稚園や保育園、認定こども園と小学校がつながり、幼児期の遊びを小学校での学びにつなげていく取組を進めています。



## 保護者や地域と共に

地域の方の温かさに触れて



自然に関わって



イラスト：広島市立基町高校創造表現コース 永井 咲楽

友達と関わって



試行錯誤を繰り返しながら



楽しみを共感し合って



話を聞く楽しさを感じながら



## 小学校へ

友達と力を合わせて



物とじっくり関わって



言葉による伝え合い



教師と共に



家族の愛情に支えられ



幼保小連携



基本的な生活習慣の確立



表現する喜びを分かち合って



身近な素材を工夫して



平和学習



## 幼児期の終わりまでに育ってほしい姿

健康な心と体  
安全に 充実感をもち

自立心  
自分の力で あきらめず

協同性  
協力する 共通の目的の実現に向けて

道徳性・規範意識の芽生え  
決まりを守り 相手の立場に立ち

社会生活との関わり  
役に立つ喜びを感じ 相手の気持ちを考えて

思考力の芽生え  
予想したり 工夫したり

自然との関わり・生命尊重  
好奇心 探求心 不思議さ 尊さ

数量や図形・標識や文字などへの関心・感覚  
標識や文字の役割に気づき 必要感から活用

言葉による伝え合い  
豊かな言葉で表現する

豊かな感性と表現  
友達と表現する過程を楽しむ

幼児期の終わりまでに育ってほしい姿は、幼児期にふさわしい遊びや生活を積み重ねることにより、幼稚園教育において育みたい資質・能力が育まれている幼児の具体的な姿であり、特に5歳児後半に見られるようになる姿です。  
文部科学省『幼稚園教育要領解説』平成30年47頁  
広島市立幼稚園では、遊びや生活の中で、一人一人の発達に必要な体験が得られるようにしたり、必要な援助を行ったりしています。